

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data ottobre 2014	Firma G.MARRA	Pagina 1 di 5
---------------------------------	---	-------------------------	------------------	---------------

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DIPARTIMENTO DI SPAGNOLO	MATERIA: SPAGNOLO CLASSE: 5 LINGUISTICO
CLASSI: QUINTE LINGUISTICO	DOCENTE: PROF.

PROFILO CLASSE

INGRESSO	USCITA

Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale:

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”.

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l’esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d’arte;
- l’uso costante del laboratorio per l’insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell’argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l’uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali individuati dal DIPARTIMENTO: gli studenti dovranno:	Risultato di apprendimento e strategia/metodologia didattica deliberata dal CdC
1. Area metodologica • Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l’intero arco della propria vita. Strategie: Controllo periodico dei compiti, degli appunti e degli schemi, elenchi, tabelle	
2. Area logico-argomentativa • Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui. Strategie: Lezioni interattive, ascolto dell’insegnante e dei compagni e partecipazione attiva, fornendo opinioni personali, lavori gruppo, a coppie	
3. Area linguistica e comunicativa • Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento. • Saper utilizzare le tecnologie dell’informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare. Strategie: Esercitazioni in preparazione al livello B2, utilizzo del libro di testo specifico	
4. Area storico umanistica • Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed	

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data ottobre 2014	Firma G.MARRA	Pagina 2 di 5
---------------------------------	---	-------------------------	------------------	---------------

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DIPARTIMENTO DI SPAGNOLO	MATERIA: SPAGNOLO CLASSE: 5 LINGUISTICO
CLASSI: QUINTE LINGUISTICO	DOCENTE: PROF.

europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.

- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

Strategie: Studio della letteratura/civiltà dei paesi anglofoni; presentazioni MM, individuali o di gruppo

5. Area scientifica, matematica e tecnologica

- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

Strategie: presentazioni MM, individuali o di gruppo

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL LICEO LINGUISTICO **individuati dal DIPARTIMENTO:**

“Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse” (art. 6 comma 1)

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
- riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data ottobre 2014	Firma G.MARRA	Pagina 3 di 5
---------------------------------	---	-------------------------	------------------	---------------

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DIPARTIMENTO DI SPAGNOLO	MATERIA: SPAGNOLO CLASSE: 5 LINGUISTICO
CLASSI: QUINTE LINGUISTICO	DOCENTE: PROF.

FASE 1 : SVILUPPO DI COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE	Sì / No
<p>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:</p> <p>Comprensione: -comprende in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali/scritti su argomenti diversificati, attinenti ad aree di interesse del liceo linguistico</p> <p>Produzione: -produce testi orali e scritti strutturati e coesi per riferire fatti, descrivere fenomeni e situazioni, sostenere opinioni con le opportune argomentazioni -elabora testi orali/scritti, di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, letteratura, cinema, arte, ecc. -utilizza lessico e forme testuali adeguate per lo studio e l'apprendimento di altre discipline; -partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto;</p> <p>Riflessione -riflette sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, aspetti pragmatici, ecc.), anche in un'ottica comparativa al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze tra la lingua straniera e la lingua italiana -riflette su conoscenze, abilità e strategie acquisite nella lingua straniera in funzione della trasferibilità ad altre lingue</p>	
<p>CONTENUTI: Lingua e comunicazione</p> <p>-Usi del congiuntivo/indicativo nelle orazioni subordinate -Stile diretto/indiretto -Acquisizione di un linguaggio specifico delle varie aree tematiche</p>	
<p>METODOLOGIA (crocettare): <input type="checkbox"/>Lezione frontale verbale; <input type="checkbox"/>Lezione frontale con strumenti multimediali; <input type="checkbox"/>Uso di video (film, documentari); <input type="checkbox"/>Lavoro di gruppo; <input type="checkbox"/>Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); <input type="checkbox"/>Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche); <input type="checkbox"/>Discussione basata sull'argomentazione e sul confronto; <input type="checkbox"/>ricerca guidata; <input type="checkbox"/>lavori di gruppo</p> <p>- verifica dei prerequisiti (abilità e conoscenze) - presentazione delle strutture morfosintattiche e del lessico necessari per l'esercizio delle quattro abilità - uso da parte degli studenti del lessico e delle strutture morfosintattiche attraverso esercizi strutturali e attività comunicative - riflessione sulle strutture e sul lessico esercitati e sistematizzazione - rielaborazione attraverso esercizi strutturali e attività comunicative</p>	
<p>VERIFICA: test oggettivi; comprensione del testo; brevi composizioni scritte (dialoghi, riassunti, lettere); questionari; esercitazioni per prove d'Esame; presentazioni orali anche con supporti mm; conversazioni di coppia o gruppo; test di ascolto; lavori di ricerca e di esposizione di gruppo.</p>	

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data ottobre 2014	Firma G.MARRA	Pagina 4 di 5
--	---	-------------------------	------------------	---------------

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DIPARTIMENTO DI SPAGNOLO	MATERIA: SPAGNOLO CLASSE: 5 LINGUISTICO
CLASSI: QUINTE LINGUISTICO	DOCENTE: PROF.

DURATA ORE: Varie ore settimanali comprese le ore di compresenza con la docente di madrelingua	DATA INIZIO: settembre	DATA FINE : giugno	
--	----------------------------------	------------------------------	--

FASE 2: MULTICULTURALITA'	Sì / No
<p>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:</p> <p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> -comprende aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua con particolare riferimento agli ambiti di più immediato interesse di ciascun liceo -comprende e contestualizza testi letterari di epoche diverse; -analizza e confronta testi letterari, ma anche produzioni artistiche provenienti da lingue/culture diverse (italiane e straniere); -utilizza la lingua straniera nello studio di argomenti provenienti da discipline non linguistiche; -utilizza le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per approfondire argomenti di studio. -legge, analizza e interpreta testi letterari con riferimento ad una pluralità di generi quali il racconto, il romanzo, -la poesia, il testo teatrale, ecc. relativi ad autori particolarmente rappresentativi della tradizione letteraria della Spagna e dei paesi di lingua spagnola 	

1100 – B2 Ed. 4 del 30/10/12	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data ottobre 2014	Firma G.MARRA	Pagina 5 di 5
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DIPARTIMENTO DI SPAGNOLO		MATERIA: SPAGNOLO CLASSE: 5 LINGUISTICO		
CLASSI: QUINTE LINGUISTICO		DOCENTE: PROF.		
CONTENUTI: STORIA-LETTERATURA-CIVILTÀ Realismo y Naturalismo -B.P.Galdós -Clarín Modernismo y Generación del ‘98 -R. Del Valle-Inclán -M.de Unamuno -Generación del ‘27 -F.G.Lorca -V.Aleixandre Posguerra y Neorrealismo -C.J.Cela -C.Martín Gaité -A.Buero Vallejo Literatura actual -M.Rivas F.Arrabal -Dulce Chacón La voz de América -P.Neruda -J.L.Borges -M.Vargas Llosa -G.García Márquez -I.Allende -Elementi di civiltà (geografia, arte, storia) in compresenza con l’esperto madrelingua -Argomenti di attualità inerenti alle realtà dei paesi di lingua spagnola				
METODOLOGIA (crocettare): <input type="checkbox"/> Lezione frontale verbale; <input type="checkbox"/> Lezione frontale con strumenti multimediali; <input type="checkbox"/> Uso di video (film, documentari); <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo; <input type="checkbox"/> Modalità deduttiva (esercitazione dopo la spiegazione); <input type="checkbox"/> Modalità induttiva (osservazione sperimentale seguita da generalizzazioni teoriche); <input type="checkbox"/> Discussione basata sull’argomentazione e sul confronto; <input type="checkbox"/> ricerca guidata; <input type="checkbox"/> lavori di gruppo -introduzione ai generi letterari/artistici/all’argomento -presentazione dell’autore, delle sue opere e del periodo storico//dell’argomento di diverso ambito, anche attraverso la visione di film -comprensione e analisi dei testi -rielaborazione e confronto degli argomenti proposti				
VERIFICA: test oggettivi; comprensione del testo; riassunti; composizioni scritte; presentazioni orali e MM; questionari; prove d’esame				
DURATA ORE: Varie		DATA INIZIO: settembre	DATA FINE : giugno	